

Les fêtes et leur cortège de plaisirs variés sont désormais derrière nous.

Les boules du sapin dorment bien à l'abri dans leur papier de soie en attendant l'année prochaine, les dernières aiguilles sont aspirées et les miettes de la galette goulument avalées.

Il est temps de faire le point sur cette fin d'année et sur les projets à venir.

Mais avant toute chose, permettez-moi, au nom de toute l'équipe pédagogique, de vous souhaiter une année à venir pleine de lumière et de chaleur, une année propice à la réalisation de vos vœux les plus chers,

une année solidaire aussi...



En avant la musique...

En ce mois de novembre, deux groupes sont partis à Villers-Sainte-Gertrude pour des classes musicales. Il s'agissait d'une toute nouvelle expérience dans notre école. Régulièrement, les enfants des classes primaires prennent la route pour partir à la découverte de nouveaux sports, de la forêt, de la montagne, en immersion historique ou encore pour un grand voyage imaginaire autour du monde. Cette fois, la volonté des enseignantes concernées était que la musique permette à chaque enfant de s'exprimer par d'autres canaux que les canaux habituels du langage oral ou écrit, souvent privilégiés dans le cadre scolaire. Vous le savez sans doute, les deux hémisphères de notre cerveau, non contents de commander chacun la partie opposée de notre corps, ont également des fonctions différentes. Pour simplifier, l'hémisphère gauche décompose les problèmes et les analyse alors que l'hémisphère droit serait davantage dédié à la créativité, l'intuition et la perception globale. L'évolution fulgurante des neurosciences montre toutefois que les deux hémisphères ne fonctionnent pas indépendamment l'un de l'autre, et que chacun contribue à toute activité cognitive. Il est très important de les solliciter en permanence...

Depuis deux ans, notre équipe pédagogique se forme aux activités artistiques : picturales d'abord, musicales en ce début de second trimestre, car nous voulons éduquer l'enfant dans sa globalité, en permettant à chacun de se révéler aux autres de différentes manières.

Ces 3 jours passés dans le monde de la musique d'ici et d'ailleurs, du chant, du rythme et du corps en mouvement permirent cela : chacun put révéler ses talents cachés, en situation confortable de respect mutuel. Une malle pleine d'instruments rythmiques fait désormais partie du matériel de l'école pour permettre à ces activités ébauchées en classes musicales de se développer au fil du temps.

De musique et de poésie, il en fut également question lors de notre goûter de Noël. En effet, cette année, les classes de P3 et P4 ont préparé pour les parents un petit concert à la salle des fêtes. Depuis quelques semaines, les chants répétés maintes et maintes fois résonnaient dans les couloirs. Nous espérons que vous avez apprécié ce moment de partage où les enfants et leurs enseignantes ont eu à cœur de donner le meilleur d'eux-mêmes ! L'an prochain, d'autres enfants monteront sur les planches, bravant peut-être certaines craintes en compagnie de leurs copains.

Quest'anno abbiamo sci in Italia

Et oui, cette année, nos élèves de sixième primaire ont innové. La tradition des classes de neige est désormais bien établie dans notre établissement mais la destination a cette fois changé : la Suisse devenue très chère, nos enseignants ont opté pour le village de Pejo, dans le Trentin-Haut-Adige, au Nord-Est de l'Italie. Partis à l'assaut des pistes, les 78 élèves et 8 accompagnateurs ont pu apprécier, outre la pratique du ski, nouveauté pour beaucoup, la découverte du vieux village, la visite d'une fromagerie, d'une centrale électrique, entre autres... dans une ambiance conviviale et sans bobos ! Encore une autre façon de pratiquer le vivre ensemble et d'aller au-delà de sa zone de confort habituelle. Bravo à tous et merci aux enseignants de permettre aux élèves de vivre cette aventure qui reste généralement gravée longtemps dans les mémoires.

Des ateliers pédagogiques pour les enseignants pendant le temps de midi...

Vous l'avez découvert dans la « Newsletter » précédente, l'équipe enseignante se met en route pour l'appropriation des nouveaux programmes de l'enseignement libre. Pour l'instant, nous travaillons en équipe sur le programme d'Education à la Philosophie et à la Citoyenneté ». Pour rappel, le réseau libre a fait le choix de travailler les compétences de ce programme de façon transversale, c'est-à-dire non pas en tant que cours à part entière, mais au travers des autres matières.

Il me semble intéressant de vous faire part des axes principaux de ce cours. En voici les compétences cardinales :

- ✓ Construire une pensée autonome et critique
- ✓ Se connaître soi-même et s'ouvrir à l'autre
- ✓ Construire la citoyenneté dans l'égalité en droits et en dignité
- ✓ S'engager dans la vie sociale et l'espace démocratique

Il nous a semblé intéressant de recenser toutes les bonnes pratiques déjà présentes dans nos classes en la matière. Nous avons également collecté de nombreux outils en notre possession ou à acquérir afin de développer ces compétences. Enfin, nous avons construit un outil de planification annuelle. Nous avons encore d'autres décisions à prendre en concertation, qui méritent de laisser un peu de temps au temps ...

Bientôt l'Action Damien en P4-P5 et P6...

Très bientôt, vous serez peut-être sollicités par les plus âgés de nos élèves pour participer à l'Action Damien en achetant une pochette de 4 marqueurs de couleurs (de qualité !)

L'Isma est très attachée, et de longue date, à cette opération qui vise à lutter contre la lèpre et la tuberculose. Elle fait explicitement partie de notre projet d'établissement. Elle est d'ailleurs portée par nos élèves avec beaucoup de ferveur lorsqu'ils réalisent que la vente de 4 pochettes équivaut à rassembler la somme nécessaire pour sauver une vie. Merci d'accueillir leur enthousiasme : c'est aussi une façon de construire la citoyenneté dans l'égalité en droits et en dignité et de s'engager dans la vie sociale... (cfr supra)

Rendez-vous prochainement !