

*Comme l'indique le coin « accueil » dans le hall du bloc H, « Et voici que revient l'automne... »*

*Cette saison, selon qu'elle soit lumineuse ou brumeuse, invite tantôt aux balades sur feuilles craquantes, le nez ouvert aux odeurs des sous-bois, tantôt au repli sur soi, profitant de tous les plaisirs de la chaleur du foyer...*

*Une école est un lieu de vie particulièrement rythmé par les saisons, les fêtes, les bulletins, les rencontres avec les parents ...*

*L'école fondamentale, vous allez le constater dans ces news d'octobre, est elle aussi ouverte vers l'extérieur et les nouvelles aventures, mais tout autant soucieuse de vivre dans un cadre chaleureux et agréable à tous.*

### ***Tout d'abord, quelques informations plus institutionnelles : L'évolution des programmes des écoles fondamentales du réseau libre...***

Vous l'ignorez peut-être, le réseau libre travaille depuis plusieurs années sur l'amélioration des programmes utilisés dans chaque classe par ses enseignants. Si les socles de compétences minimales sont définis pour l'ensemble des écoles de la Communauté française par le ministère, tous réseaux confondus, chaque réseau a à cœur de créer des outils pour les enseignants qui fixent avec davantage de détails les balises de ces compétences, ainsi que de nombreuses propositions didactiques pour mettre celles-ci en œuvre.

Ainsi, nous avons adopté dans un premier temps le nouveau programme de Mathématiques, suivi du programme de Langue française. Durant le mois d'octobre 2016 nous est parvenu le nouveau programme d'Education à la Philosophie et à la Citoyenneté » dont je vous parlais précédemment. L'équipe est actuellement au travail pour le découvrir peu à peu, l'appréhender, et voir comment chacun peut le faire sien dans l'organisation de sa classe. Avant la fin du mois de Novembre, nous devrions également recevoir le nouveau programme d'éveil qui comprendra la formation géographique et historique, l'initiation scientifique, l'éducation aux médias et l'éducation par la technologie. Enfin, seront retravaillés dans les années à venir les programmes de langues modernes, d'éducation physique, d'éducation artistique et de religion.

Ces nouveaux programmes s'inscrivent bien sûr dans la continuité des programmes précédents, mais avec le souci pour le réseau de répondre aux interpellations de nombreux enseignants qui les trouvaient parfois peu lisibles, d'une structure difficile à appréhender. Les nouveaux programmes reçus à ce jour semblent satisfaire les enseignants qui souhaitaient avoir un découpage plus précis de la matière au sein et entre les différents cycles, afin d'éviter les redondances et en assurant la couverture totale des compétences à développer.

De nombreuses informations à ce sujet sont disponibles sur le site enseignement.be de la CFWB et sur le site enseignement.catholique.be de notre réseau.

### ***De nombreuses activités d'éveil : Sortir des murs de l'école...***

En ce mois d'octobre, plusieurs classes ont choisi de quitter la classe afin d'appréhender le monde extérieur. Rappelons que la démarche d'éveil est la suivante :

- ✓ Construire une démarche de recherche
- ✓ Rechercher de l'information
- ✓ Exploiter l'information
- ✓ Valider sa démarche de recherche et en structurer les résultats
- ✓ Communiquer ses résultats
- ✓ Réinvestir les acquis en les transférant dans un contexte nouveau
- ✓ Agir et réagir face à des situations nouvelles

Ainsi, les élèves des classes maternelles ont commencé à **investiguer l'automne** au travers de ce que la nature offre à cette saison. De fil en aiguille, certaines classes ont abouti à des activités culinaires, partagées pour certaines avec les parents ou grands-parents. Ont ainsi flotté dans les couloirs de l'école de délicieux fumets : pizzas aux champignons, soupe aux champignons ou au potiron, ... Car à l'école maternelle peut-être davantage que partout ailleurs, le réel se découvre non seulement par la vue mais aussi par le toucher, l'odorat, le goût... Peut-être certains d'entre vous auront-ils pu profiter de ces petits plats revigorants...

D'autres classes, en P2 par exemple, ont choisi de **découvrir leur quartier**. Il est vrai que tous nos élèves n'y vivent pas, loin s'en faut ! Il est donc important que l'enfant qui passe à l'école de nombreuses heures comprenne comment son école est implantée dans son environnement proche.

Revenons en maternelles, les classes de M2/M3 ont profité de l'offre proposée par l'ancien Palais provincial en allant voir l'exposition « **Pop Art** » combinant visite commentée par un guide et atelier d'exploitation d'éveil artistique. Rappelons que le Pop Art, abréviation de « art populaire » est ce courant artistique qui a émergé vers la fin des années cinquante en Grande-Bretagne et aux Etats-Unis. Les artistes de ce courant vont mettre en évidence l'influence de la société de consommation : publicité, magazines, bandes dessinées et télévision sur nos décisions .... Les artistes les plus connus de ce courant sont bien sûr Andy Warhol et Roy Lichtenstein, deux artistes régulièrement présentés dans les classes des écoles fondamentales.

Enfin, l'ISMA fondamental a répondu à l'appel à projet « **Ose le vert, re-crée ta cour** », en partenariat avec la section biotechnique de l'ISMA secondaire et son projet a été retenu. Ainsi, dans les mois qui viennent, une partie du fond de la propriété de l'Institut se verra peu à peu transformée avec pour double objectif de devenir un lieu de biodiversité et d'exploitation pédagogique de celle-ci. Ainsi, peu à peu devraient prendre place au fil des mois : une nouvelle haie d'essences mixtes, un hôtel à insectes, une spirale à herbes aromatiques, un tipi fleuri et d'autres surprises. Plusieurs réunions prendront place avec une responsable de l'ASBL Goodplanet Belgium, afin de construire ce projet dans l'espace et le temps.

### ***Offrir un cadre de vie agréable à nos élèves...***

Je tiens ici à **remercier de tout cœur l'équipe de la société « Michelman »** qui dans le cadre de sa journée de volontariat est venue repeindre les murs du couloir de l'école fondamentale, ainsi que **l'équipe technique de l'Isma** qui finalise ce travail selon son temps disponible. Il reste encore quelques finitions à réaliser : placer une baguette pour exposer facilement les réalisations des élèves, placer à l'entrée de chaque classe un tableau d'affichage pour les informations aux parents...

Je vous rappelle enfin que de nombreuses photos des activités précitées se trouvent sur le site de l'école.

**Rendez-vous le mois prochain !**