



Lorsque le soleil brille,
je suis capable de tout.
Aucun sommet n'est trop haut,
aucun problème trop ardu.

Wilma Rudolph



Qu'est-ce que lire ?

*Lire c'est donner du sens (comprendre)
à un code (lettres, syllabes, mots, phrases, textes)*

Le premier cycle est composé de 4 classes :
2 classes de première année et 2 classes de deuxième année.

Chaque enseignant applique la même méthode de lecture
qui est une méthode mixte composée du meilleur
de la méthode syllabique et de la méthode globale.
La personnalité de chaque enseignant et la diversité propre
à chaque classe détermineront le choix des textes,
le rythme d'apprentissage,...

Comme il est établi dans le programme, l'enfant a 2 ans
pour véritablement apprendre à lire.
Afin de respecter ce rythme, l'enfant garde le même enseignant
durant les 2 ans du premier cycle.

ISMA

rue de Bastogne 33, 6700 Arlon
tél : 063 43 01 70
www.isma-arlon.be



Les enfants vont découvrir les lettres afin de former des syllabes puis des mots.

On parle de décoder, de déchiffrer mais il ne faut surtout pas oublier de donner du sens à sa lecture.

Types d'exercices proposés.

- Reconnaissance auditive de la lettre ou du son en classant des dessins, en cherchant des images des mots dans lesquels on entend la lettre ou le son étudié.
- Reconnaissance visuelle de la lettre ou du son en l'entourant dans une liste de lettres, de mots, de phrases ou dans un texte + savoir écrire la lettre sur différents supports.
- Associer plusieurs lettres pour lire une syllabe simple « la » ou complexe « pra ».
- Associer plusieurs syllabes pour former un mot, le lire et donner du sens.



Cette méthode complète la méthode syllabique. Elles sont toutes les deux nécessaires pour l'apprentissage de la lecture en première année.

Cette méthode donne du plaisir aux enfants.

Elle est motivante car ils peuvent découvrir directement des petites histoires. Ils sont fiers de montrer à leur entourage qu'ils savent lire.

À partir d'un livret (histoire, recette, consigne...) les enfants vont être amenés à reconnaître globalement les mots importants du récit, les mots les plus utilisés dans la langue française et à les mettre en mémoire. Les mots mis en mémoire sont par exemple les couleurs, les prénoms, les consignes, les jours de la semaine et des mots « outils » tels que dans, avec, sur, il, elle, et, est,...

Types d'exercices proposés pour la reconnaissance et la mémorisation globale d'un mot.

- Associer le mot à sa maison en tenant compte du nombre de lettres, de la forme du mot,...
- Relier un mot « taché » à son modèle.
- Reconnaître le mot dans différentes écritures.
- Effectuer des analogies : « C'est comme... »
- Associer le mot au dessin qu'il représente.
- Dessiner le mot.
- Transférer, utiliser le mot dans un autre contexte.