

Une journée chez les moyens (M2) et les grands (M3) de maternelle

8h15 : L'accueil des enfants

C'est un moment de transition et de rupture entre le milieu familial et l'école, ces quelques minutes matinales sont un temps d'adaptation pour l'enfant. Elles vous offrent la possibilité de communiquer brièvement des données sur la journée de votre enfant.

Vous accompagnez votre petit dans la classe. Celui-ci s'installe ici et là, au coin bibliothèque, au coin poupées ou dessin "libre"... L'accueil vise notamment l'accès à l'autonomie : c'est le temps du choix. Ensuite, les parents disent au revoir... le moment le plus difficile pour tout le monde !

À 9h00, un enfant est désigné pour faire retentir la cloche "ding ding ding..."

Il est l'heure de ranger les jeux. Tous les jeux doivent être rangés à leur place et tout le monde range !



Les rituels

C'est l'heure où les enfants se rassemblent autour de l'institutrice, en demi-cercle. Premier rituel : les présences. Les enfants doivent reconnaître leur prénom parmi les amis de la classe. Une fois trouvé, ils retournent leur étiquette. Après cela vient l'apprentissage du calendrier : nous nous repérons dans le temps par le jour, la date, le mois et l'année. C'est par l'intermédiaire de chansons, d'un livre ou d'une petite histoire que nous mettons ces apprentissages en application. Enfin, place à la météo ! L'institutrice sort ses dessins de nuages, soleil,... et on parle du temps qu'il fait. , ce qu'il faudra prendre pour aller jouer dehors... Et pour terminer, nous allumons la bougie pour dire bonjour à Jésus via une petite prière, chanson...

Les rituels sont des activités régulièrement reproduites, qui structurent le temps de la classe, participent à la socialisation et amènent les élèves à progresser et évoluer dans leurs compétences de communication dans un climat sécurisant.



Les ateliers

La matinée est principalement consacrée aux apprentissages fondamentaux et aux exercices qui demandent réflexion et concentration.

Le fonctionnement par ateliers est largement utilisé. Nous tenons compte des besoins spécifiques de l'enfant, nous nous adossons à une pédagogie diversifiée et différenciée.

Nous favorisons la découverte, l'exploration active, le tâtonnement, les échanges, la coopération et l'entraide. La pédagogie par atelier peut prendre des formes variées (dirigée, accompagnée, libre, en autonomie...), selon les objectifs poursuivis, le type de tâche, les outils et supports utilisés.

Nous utilisons le jeu comme un outil pédagogique, sans perdre de vue que jouer pour un enfant est une fin en soi. C'est se divertir, avoir du plaisir et c'est aussi se construire, surmonter l'échec et développer la confiance en soi.



Rangement et collation

Nous signalons la fin de la séance en frappant dans les mains. Tout le monde range alors le matériel. Ensuite, il est temps de reprendre de l'énergie. Une petite collation saine s'impose !

Récréation

Tous les enfants passent à la toilette avant d'enfiler leur manteau. Pas toujours facile ! Ensuite direction la cour de récréation pour prendre un bol d'air.

Activité

Les enfants se rassemblent ensuite autour de l'institutrice pour une petite séance de comptines ou de "jeux de doigts"... Puis chacun raconte aux autres ce qu'il a fait dans son atelier. Ceci permet donc de favoriser le langage de chacun. Nous incitons les plus timides à prendre la parole...

Ensuite tous les enfants se lavent les mains et hop c'est parti pour la direction du réfectoire.

Dîner

Certains enfants rentrent manger chez eux, d'autres se rendent à la cantine... Les institutrices en profitent aussi pour prendre de l'énergie !

Les ateliers

L'après-midi les ateliers sont plus ciblés sur le développement artistique et corporel. Les enfants laissent place à leur créativité via différents outils et supports. Nous faisons aussi connaissance de différents peintres et nous appliquons leur technique.



Récréation

Passage aux toilettes et direction : la cour de récréation !



Activité

Nous terminons notre journée en musique ou par une lecture d'album. La musique permet un apprentissage des rythmes (à l'aide de différents instruments) et de chansons. La lecture permet entre autre aux enfants de se laisser bercer par la douce voix de l'institutrice.



15h25 : Fin de la journée !