

Projet éducatif et pédagogique

Les projets éducatif et pédagogique sont la Charte d'une école. Ils définissent à la fois les valeurs qu'elle se propose de défendre, les objectifs généraux qu'elle se fixe et les moyens de réaliser ces objectifs pour une plus grande cohérence. Ils veulent aussi incarner une dynamique facilitant l'innovation pédagogique.

Le présent document se subdivise en trois sections :

1. Identification de l'école et du Pouvoir Organisateur, auteurs du projet ;
2. Les principes directeurs du projet éducatif ;
3. Les objectifs pédagogiques que l'école traduit en actions, en lien avec le Projet d'établissement tel que soumis au Conseil de Participation.

Identité de l'école et de son Pouvoir Organisateur

Notre Pouvoir Organisateur est une A.S.B.L. issue historiquement d'une Communauté de Frères Maristes des Ecoles, dont le Conseil d'Administration, soutenu par son Assemblée générale, s'engage dans la continuation de la tradition de Marcellin Champagnat, fondateur de la Congrégation. Il veille à l'actualisation de cette tradition pour les jeunes, en promouvant une formation à la fois humaniste et moderne. Nous organisons une école d'enseignement fondamental (maternel et primaire) et d'enseignement secondaire (transition et qualification). Sur le même site est organisée une école primaire d'enseignement spécialisé.

Nos références :

Institut Sainte Marie, rue de Bastogne, n° 33, 6700 Arlon. Matricule de l'Ecole secondaire : 24181006009. N° FASE : 2462. Téléphone secrétariat : 063 43 01 73 E-mail secrétariat : secretariat@isma-arlon.be . Dénomination officielle du Pouvoir Organisateur : A.S.B.L. Institut Sainte Marie d'Arlon.
--

Le projet éducatif : en lien avec le projet de Marcellin Champagnat

La présence et l'écoute
L'attention aux plus défavorisés
La simplicité
L'esprit de famille
Le travail et la créativité

L'Institut Sainte Marie se caractérise par son esprit d'ouverture, sa convivialité, sa créativité et son dynamisme. C'est en outre une école où le respect et l'écoute de l'autre sont des valeurs fondamentales.

- L'école accueille l'enfant et le jeune dans sa singularité et son originalité, et veille à ce qu'il s'y intègre harmonieusement, dans le respect de la vie de groupe.
- Elle promeut la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves, dans toutes ses dimensions : corporelle, intellectuelle, affective, sociale et spirituelle.
- Elle donne à tous des chances égales d'émancipation sociale et d'insertion dans la vie économique, sociale et culturelle, par l'acquisition des savoirs et des compétences.
- Elle assure l'apprentissage d'une citoyenneté responsable.
- Dans cette optique, elle aide l'enfant et le jeune à devenir un acteur responsable, efficace et créatif, capable d'exercer sa liberté.

De surcroît, l'école chrétienne que nous organisons poursuit ses objectifs à la lumière de la Bonne Nouvelle et des valeurs de générosité et de pardon, en faisant mémoire de la personne de Jésus-Christ. Dans le respect de leur propre recherche de sens, elle ouvre les élèves au monde, aux autres et à Dieu.

Le projet pédagogique

Le projet pédagogique de l'école repose sur les programmes de l'enseignement libre catholique (<http://www.seqec.be>).

Les apprentissages sont centrés sur l'élève, personne active dans sa classe.

L'élève est acteur de son apprentissage. Suivant les principes de la pédagogie des compétences, il s'appuie sur ce qu'il connaît pour se mettre en recherche, se confronter aux problèmes, chercher des solutions, puis évaluer son action. Une partie du travail des enseignants sera de favoriser son autonomie.

Dans la dynamique de la classe ou du groupe, le professeur accorde de l'importance à la coopération et au partage. Il valorise le travail collectif, la solidarité devant les difficultés.

La pédagogie est respectueuse des différences.

Quelle que soit son origine socio-économique ou culturelle, nous voulons reconnaître chaque élève comme personne unique, avec toute la richesse de ses talents, en lui assurant des occasions de les multiplier et de s'y épanouir, en l'aidant au maximum. Bien que notre école ne puisse organiser toutes les formes d'enseignement, elle reconnaît la valeur et l'importance de tous les métiers et des formations qui y mènent, et entretient des rapports réguliers et constructifs avec les écoles qualifiantes.

Les apprentissages sont porteurs de sens et ouverts sur le monde. Nous aimons que les notions théoriques soient confrontées aux réalités économiques, sociales et scientifiques modernes. Pour nous il est important d'ouvrir les jeunes à une dimension européenne et mondiale.

Le projet pédagogique est mis en œuvre par une équipe de professionnels de l'éducation jeunes et dynamiques, recrutés pour leurs compétences pédagogiques mais aussi pour leurs qualités humaines et leur engagement à poursuivre la mission de leurs prédécesseurs.

Autant que les élèves, les professeurs et éducateurs collaborent, continuent à se former.

La direction, le personnel d'éducation, administratif et ouvrier travaillent de concert pour aider à l'émergence et à la réalisation des projets, pour créer un environnement stimulant, pour organiser les situations d'apprentissage les plus favorables. Parmi les projets de l'école, ils soutiennent l'animation pastorale, en lui réservant des temps et des lieux appropriés.